

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с.Старые Тукмаклы

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО учителей  
естественнонаучного и  
математического циклов  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом по школе  
от 30.08.2024 г. № 126

Поурочное планирование к рабочей программе  
по предмету «Биология» для 5 класса  
на 2024 /2025 учебный год

Село Старые Тукмаклы

2024 г.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Живая и неживая природа. Признаки живого                                                             | 1                | 0                     | 0                      | 02.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a> |
| 2        | Биология - система наук о живой природе                                                              | 1                | 0                     | 0                      | 09.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a> |
| 3        | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека          | 1                | 0                     | 0                      | 16.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a> |
| 4        | Входная контрольная работа по теме «Биология –наука о живой природе». Источники биологических знаний | 1                | 1                     | 0                      | 23.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">https://m.edsoo.ru/863ccf56</a> |
| 5        | Научные методы изучения живой природы                                                                | 1                | 0                     | 0                      | 30.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a> |
| 6        | Методы изучения живой природы: измерение                                                             | 1                | 0                     | 0                      | 07.10.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https://m.edsoo.ru/863cd9ce</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |     |            |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» | 1 | 0 | 0.5 | 14.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a> |
| 8  | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»                                                     | 1 | 0 | 0.5 | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a> |
| 9  | Понятие об организме                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 0 | 0   | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> |
| 10 | Увеличительные приборы для исследований                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0   | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https://m.edsoo.ru/863cd3de</a> |
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»                                                                                                                                   | 1 | 0 | 0.5 | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a> |

|    |                                                                                                                              |   |   |     |            |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Жизнедеятельность организмов                                                                                                 | 1 | 0 | 0   | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https://m.edsoo.ru/863ce568</a> |
| 13 | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»                                   | 1 | 0 | 0.5 | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">https://m.edsoo.ru/863ce73e</a> |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»           | 1 | 0 | 0   | 16.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a> |
| 15 | Контрольная работа №2 по темам «Методы изучения биологии» и «Организмы-тела живой природы». Многообразие и значение растений | 1 | 1 | 0   | 23.12.2024 |                                                                                         |
| 16 | Многообразие и значение животных                                                                                             | 1 | 0 | 0   | 13.01.2025 |                                                                                         |
| 17 | Многообразие и значение грибов                                                                                               | 1 | 0 | 0   | 20.01.2025 |                                                                                         |
| 18 | Бактерии и вирусы как форма жизни                                                                                            | 1 | 0 | 0   | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a> |
| 19 | Среды обитания организмов                                                                                                    | 1 | 0 | 0   | 03.02.2025 |                                                                                         |
| 20 | Водная среда обитания организмов                                                                                             | 1 | 0 | 0   | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">https://m.edsoo.ru/863cea68</a> |

|    |                                                                                                                                                                 |   |   |     |            |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Наземно-воздушная среда обитания организмов                                                                                                                     | 1 | 0 | 0   | 17.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">https://m.edsoo.ru/863cec3e</a> |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»                        | 1 | 0 | 0.5 | 24.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">https://m.edsoo.ru/863cedba</a> |
| 23 | Организмы как среда обитания                                                                                                                                    | 1 | 0 | 0   | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a> |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов                                                                                                                           | 1 | 0 | 0   | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">https://m.edsoo.ru/863cf508</a> |
| 25 | Понятие о природном сообществе.                                                                                                                                 | 1 | 0 | 0   | 17.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a> |
| 26 | Взаимосвязи организмов в природных сообществах                                                                                                                  | 1 | 0 | 0   | 24.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a> |
| 27 | Пищевые связи в природных сообществах                                                                                                                           | 1 | 0 | 0   | 07.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">https://m.edsoo.ru/863cf7e2</a> |
| 28 | Разнообразие природных сообществ                                                                                                                                | 1 | 0 | 0   | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">https://m.edsoo.ru/863cfb20</a> |
| 29 | Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» | 1 | 0 | 0.5 | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a> |
| 30 | Природные зоны Земли, их обитатели                                                                                                                              | 1 | 0 | 0   | 28.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a> |

|                                     |                                                                                                                                                             |    |   |   |            |                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 31                                  | Влияние человека на живую природу                                                                                                                           | 1  | 0 | 0 | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a> |
| 32                                  | Глобальные экологические проблемы                                                                                                                           | 1  | 0 | 0 | 12.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a> |
| 33                                  | Контрольная работа №3 по темам «Организмы и среда обитания», «Природные сообщества», «Живая природа и человек». Пути сохранения биологического разнообразия | 1  | 1 | 0 | 19.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">https://m.edsoo.ru/863d064c</a> |
| 34                                  | Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе                                                                                        | 1  | 0 | 0 | 26.05.2025 |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                             | 34 | 3 | 3 |            |                                                                                         |

